

Seletuskiri

Peipsiääre Vallavolikogu otsuse eelnõule „Kolkja Lasteaed-Põhikooli, Juhan Liivi nim Alatskivi Kooli ja Alatskivi Lasteaia ümberkorraldamine“

Sissejuhatus

Haridusvõrgu ümberkorraldamise peamiseks eesmärgiks on tagada kvaliteetne haridus, võrdsed võimalused hariduse kättesaamisel ja kaasajastatud õpitingimused kõigile valla õpilastele. Peipsiääre valla haridusvõrgu analüüsiks ja korrastamiseks ettepanekute saamiseks kaasati partner – MTÜ Hea hariduskorraldus. Otsuse tegemisel tuginetakse MTÜ Hea hariduskorralduse raporti tulemustele. Haridusvõrgu korrastamine võimaldab suunata vahendeid õppekvaliteedi kindlustamiseks, st õppeprotsessi mitmekesistamist, riigikeele omandamiseks lisavõimaluste loomist, motiveeritud õpetajaskonna tagamist ja tugisüsteemi arendamist. Kvaliteetne haridus annab õpilastele võimaluse valida oma tulevikku ja teha paremaid otsuseid.

MTÜ Hea hariduskorraldus esitas oma raportis väga mitmesuguseid valla haridusvõrgu ümberkorraldamise variante. 2023. aastal toimunud aruteludel ja seminarides selgus üldine vaatekoht, et valla haridusvõrk vajab korrastamist ja muutused on paratamatud. Esimese etapina Peipsiääre valla koolivõrgu ümberkorraldamise käigus liidetakse Kolkja Lasteaed-Põhikooli kooli osa Juhan Liivi nim Alatskivi Kooliga ja lasteaia osa Alatskivi Lasteaiaiga. Ümberkorraldamise põhjendused ja kaasnevad muudatused on esitatud otsuse eelnõu seletuskirjas.

Koolide ja lasteaia ümberkorraldamise aruteludesse kaasatakse haridusasutuste hoolekogud, õpetajad, õpilasesinduse liikmed, lapsevanemad, kogukonnaliikmed ja koolijuhid. Haridusvõrgu ümberkorraldamise eelnõu koos seletuskirjaga avaldatakse arvamuse avaldamiseks ja ettepanekute tegemiseks valla kodulehel. Kõigil osapooltel on võimalus avaldada arvamust haridusvõrgu ümberkorraldamise kohta nii kohtumistel, erinevate infokanalite kaudu kui ametlike pöördumiste teel. Kõigi kaasatud asjaosaliste arvamuste ja ettepanekute arvestamisel lähtutakse seadusandlusest.

1. Dokumentidest tulenevad lähtekohad Peipsiääre haridusvõrgu ümberkorraldamiseks

Kohalik omavalitsus korrastab vajadusel oma haldusalas olevat haridusvõrku eesmärgiga tagada kõigile lastele kvaliteetne haridus ja tõhusam ressursside kasutus. Haridusvõrgu ümberkorraldamisel lähtutakse eelkõige laste huvidest ja õpikeskkonna kvaliteedi tõstmisest. Haridusvõrgu ümberkorraldamise aluseks on mitmed kohalikku omavalitust puudutavad dokumendid.

Kohaliku omavalitsuse seaduse (§ 6 lõige 2, § 22 lõike 1 punkt 34) kohaselt on omavalitsusüksuse ülesanne korraldada antud vallas haridusasutuste ülalpidamist ja volikogu

ainupädevuses on nende asutuste moodustamine, ümberkorraldamine ning tegevuse lõpetamine.

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (§ 80 lõike 1, 2 punkt 2, lõige 3) alusel korraldab kooli ümber ja lõpetab kooli tegevuse kooli pidaja, kuulates enne ära hoolekogu ja õpilasesinduse arvamuse. Üks võimalus on koolid ümber korraldada nii, et kool või koolid liidetakse teise kooliga ja liidetav kool või liidetavad koolid lõpetavad tegevuse. Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (§ 21 lõige 4) kohaselt tagab kool, kus õppekeel ei ole eesti keel, eesti keele õppe korraldamise tasemel, mis võimaldaks lõpetajatel õpinguid jätkata eestikeelses õppeasutuses.

Peipsiääre valla põhimääruse (§ 57 lõige 2, § 59 lõiked 3 ja 4) kohaselt otsustab volikogu valla asutuse moodustamise, selle nimetuse, asutuse tegevuse eesmärgid ja ülesanded, tegevuse ümberkorraldamise ja lõpetamise.

Peipsiääre valla arengukavas 2030 (www.peipsivald.ee/arengukavad) on haridusvaldkonna eesmärgiks muuhulgas seatud haridusvõrgu optimaalne korraldamine, mis eeldab haridusasutuste võrgu korrastamist lähtuvalt vähenevast laste arvust, ja haridusasutuste õpikeskkonna kaasajastamine. Ühe eesmärgina soodustatakse keelekümblust ning pärimusõpet alates alusharidusest. Oluline on tagada tugispetsialistide kättesaadavus kõigis haridusasutustes ning luua erivajadustega lastele toetav õpikeskkond.

2. Peipsiääre haridusasutuste ülevaade

MTÜ Hea hariduskorralduse poolt (Marika Saar, Triin Kaaver) analüüsiti perioodil august – detsember 2023 Peipsiääre valla haridusvõrku ning koostati raport „Peipsiääre valla haridusvõrgu ümberkorralduste vajalikkuse raport“. Haridusvõrgu andmete kogumise, analüüsi ja korrastamise ettepanekute jaoks kohtuti mitmeid kordi vallavalitsuse esindajatega, valla haridusjuhtidega ning ka volikogu liikmetega. Raport on leitav valla kodulehel, selle raporti tulemusi ja ettepanekuid on kasutatud ka selle seletuskirja koostamisel.

Tänased hariduselu puudutavad otsused lähtuvad Peipsiääre valla vajadustest ja võimalustest. Peipsiääre vallas asub 7 haridusasutust, millel igaühel on eraldi juht. Praegu on Peipsiääre vallas 4 põhikooli (Juhan Liivi nim Alatskivi Kool, Anna Haava nim Pala Kool, Vara Põhikool, Kolkja Lasteaed-Põhikool) ja 5 lasteaeda (Alatskivi Lasteaed, Vara Lasteaed Õnnetriinu, Koosa Lasteaed, lasteiaiosaga Anna Haava nim Pala Kool ja Kolkja Lasteaed-Põhikool). Viimane valla haridusvõrgu korrastamine toimus 2021. aastal, kui Kallaste lasteaed-põhikool liideti Kolkja lasteaed-põhikooliga. MTÜ Hea hariduskorralduse raportist selgub, et hinnates Peipsiääre valla haridusvõrgu vajadusi prognoositava õpilaste arvu vähenemise põhjal, siis vald peab oma haridusvõrku korrastama, sest ei ole mõistlik ühe põhikooli vajaduse juures hoida alles nelja eraldi juhtimisega tegutsevat põhikooli (vt MTÜ Hea hariduskorralduse raport lk 28).

2.1. Peipsiääre valla haridusasutuste laste arvud

2023/2024. õppeaastal õpib Peipsiääre valla põhikoolides 388 õpilast ja lasteaedades käib 265 last (Tabel 1).

Tabel 1. Laste arv Peipsiääre valla haridusasutustes 2023/2024. õppeaastal seisuga 19.01.2024 (allikas: EHIS)

Haridusasutus	Põhikool	Lasteaed
Juhan Liivi nim Alatskivi Kool	179	
Vara Põhikool	86	
Anna Haava nim Pala Kool	90	46
Kolkja Lasteaed-Põhikool	33	15
Alatskivi Lasteaed		79
Vara Lasteaed Õnnetriinu		72
Koosa Lasteaed		53
Kokku	388	265

Peipsiääre valla piires on õpilaste arvu arvestades üks suur Alatskivi kool, kus õpib 46% valla lastest, kaks keskmise suurusega kooli, Vara ja Pala kool, ning üks väikekool. Kolkja koolis õpib alla 10% valla õpilastest (Tabel 2).

Tabel 2. Kolkja Lasteaed-Põhikooli õpilaste arvud klassiti 2023/2024. õppeaastal seisuga 19.01.2024 (allikas: EHIS)

1. kl	2. kl	3. kl	4. kl	5. kl	6. kl	7. kl	8. kl	9. kl
4	1	4	4	5	3	5	6	1

Lasteaedades on laste jaotus ühtlasem, aga ka siin on tendentsid sarnased (Tabel 1). Lapsevanemad eelistavad suurema keskuse lasteaeda, hetkel käib Alatskivi lasteaias 30% valla lastest. Kolkja lasteaias on hetkel kokku 15 last ühe liitrühmana, s.o 6% kõigist valla lasteaedades käivatest lastest. Laste väike arv tingib koolide ja lasteaedade ühendamise. Peipsiääre valla haridusvõrgu ümberkorraldamise käigus liidetakse Kolkja Lasteaed-Põhikooli kooli osa Alatskivi kooliga ja lasteaiaga osa Alatskivi lasteaiaga. Põhjalikuma statistikaga saab tutvuda MTÜ Hea hariduskorralduse raportis (vt MTÜ hea hariduskorralduse raport lk 26-28).

2.2. Pedagoogiline personal

Õpilaste arvu kahanemisel valla koolides on vähenenud aasta-aastalt ka õpetajate arv (Tabel 3). 2023. aastal töötas valla põhikoolides 66 õpetajat, õpetaja ametikohti on 46, selle järgi on valla keskmine ametikohasuurus 0,7. Seega pole kõigil õpetajatel täiskoormusega tööd. Osad õpetajad töötavad mitmes koolis, neil ei ole piisavalt võimalust panustada kooli arendustegevusse ega end täiendada. Valla koolides on keskmiselt ühe õpetaja kohta 7,9 last,

Eesti keskmine on 11,5. Kolkja koolis on vastav näitaja 3,6, selles koolis toimub õpe peamiselt liitklassides.

Tabel 3. Õpetajate ja nende ametikohtade arv, õpilasi õpetaja kohta, õpetajate kvalifikatsioon koolide lõikes 2023. aastal (allikas: Haridussilm)

Kool	Õpetajate arv	Ametikohtade arv	Õpilasi õpetaja kohta	Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate %
Juhan Liivi nim Alatskivi Kool	20	15	11,9	95%
Anna Haava nim Pala Kool	19	12	7,5	100%
Vara Põhikool	15	10	8,6	66,7%
Kolkja Lasteaed-Põhikool	12	9	3,6	91,7%
Kokku	66	46	7,9	88,3%
Eesti keskmine			11,5	80,7%

Üle poole Peipsiääre valla õpetajatest on kümne aasta perspektiivis pensioniealised või pensioneerumas. Valla koolides on õpetajate kõige arvukam vanuserühm 50-59-aastased, koos üle 60-aastaste pedagoogidega moodustavad nad 60% kogu õpetajaskonnast. Kõige vähem on alla 30-aastaseid noori õpetajaid, s.o vaid 8% (Tabel 4). Ligi 90% õpetajatest vastavad kvalifikatsioonile (vt MTÜ Hea hariduskorralduse raport lk 33), aga õpetajaskonna vananemisel võib tulevikus tekkida probleeme noorte kvalifitseeritud õpetajate leidmisega. Seega on õpetajate järelkasvu teema peagi üsna põletav probleem.

Tabel 4. Peipsiääre valla õpetajate vanuseline jaotus 2023. aasta seisuga (allikas: Haridussilm)

Õppeaasta	Noorem kui 30	30-39	40-49	50-59	60 ja vanem	Kokku
2019/20	7	11	14	28	14	74
2020/21	8	9	13	29	13	72
2021/22	8	10	14	25	10	65
2022/23	5	8	12	30	9	64

3. Peipsiääre valla haridusvõrgu ümberkorraldamine

Kohalikul omavalitsusel on oma territooriumil koolivõrgu korraldamise õigus ja kohustus. Omavalitsusel on kohustus tagada oma haldusterritooriumil jätkusuutlik koolivõrk ja pakkuda kõigile valla lastele kaasaegsetes õpitingimustes kvaliteetset alus- ja põhiharidust ning ühtlustada valla haridusasutustes pakutava teenuse kvaliteeti. Koolivõrgu korrastamise ettepanekud on tehtud vastavalt hetkeolukorra analüüsile ja valla arengukavas seatud

eesmärkidele. Kvaliteetne haridus annab õppijale suuremad valikuvõimalused oma tuleviku planeerimisel ja õpingute jätkamiseks järgmisel haridustasemel.

3.1. Haridusvõrgu ümberkorraldamise põhjendused

Kolkja koolis õpib sel õppeaastal 33 last, see väike laste arv pole jätkusuutlik põhihariduse andmiseks. Kolkja lasteaia liitühmas on vaid 15 last ja ka rahvastikuprognosidest lähtuvalt (vt MTÜ Hea haridusekorralduse raport lk 28) ei ole laste arvu suurenemist selles piirkonnas lähiaastatel ette näha. Suurema Alatskivi kooliga liitmisel on Kolkja õppekohana võimalik säilitada ja lastele on tagatud kodulähedane koolikoht. Tulevikus laste arvu vähenedes võib tulla vajadus kaaluda ka Kolkja õppekohas kooliastmete vähendamist.

Haridusvõrgu ümberkorraldamisel lähtutakse eelkõige õppijate huvidest. Haridusasutuste liitmisel on võimalik panustada hariduse kvaliteedi tõstmisele (laiendatud juhtimine, suuremad õpetajate koolitamise ja kogemuste jagamise võimalused, lapsed eestikeelses keskkonnas). 2024. aastal toimub riiklikul tasemel eestikeelsele õppele üleminek, see puudutab ka Kolkja Lasteaed-Põhikooli. Kolkja kooli liitmisel Alatskivi kooliga on mitmeid eeliseid selle ülemineku korraldamisel.

3.2. Haridusvõrgu ümberkorraldamisega kaasnevad muudatused

Peipsiääre valla haridusvõrgu reorganiseerimise käigus korraldatakse ümber valla munitsipaalharidusasutused Kolkja Lasteaed-Põhikool, Juhan Liivi nim Alatskivi Kool ja Alatskivi Lasteaed. Ümberkorraldamise tulemusel liidetakse Kolkja Lasteaed-Põhikool kooli osa Juhan Liivi nim Alatskivi Kooliga ja lasteaia osa Alatskivi Lasteaiaga. Kolkja Lasteaed-Põhikool lõpetab oma juriidilise tegevuse. Alates 1. septembrist 2024 jätkavad Alatskivi kool ja Alatskivi lasteaed kahes õppekohas. Kolkjas (Suur tee 39) jätkab põhikooliosa I-III kooliaste (1.-9. klass) ja lasteaiaosa (1 liitühm). Reorganiseeritud haridusasutusi juhivad Alatskivi kooli ja Alatskivi lasteaia direktorid.

Kolkja õppekohas jätkub 1.-4. klassis varajase keelekümbeluse mudeli rakendamine. See vastab ka riiklikule eestikeelsele ülemineku programmile, mille järgi lähevad uuest õppeaastast eestikeelsele õppele üle 1. ja 4. klassid. 5.-9. klassis jätkub hiline keelekümbelus, mille järgi eesti keel ja eesti keeles õpitavad ained moodustavad vähemalt 60%, on kooskõlas eestikeelsele õppele ülemineku kavaga ning lähtub ka õpilaste keeletasemest. Ka lasteaias jätkatakse keelekümbeluse programmi rakendamist. Kindlasti säilib Kolkja koolis võimalus õppida vene keelt emakeelena. Kolkjas säilivad oma kooli ja lasteaia traditsioonid ning eripära, sh vanausuliste kultuur.

Alatskivi kooliga liitumisel ühtlustatakse õppekava, Kolkja lastele laienevad Alatskivi koolis olevad võimalused (nt STEM-õpe, huviringid). Praegu käib kõigis üldhariduskoolides õppekavade arendus 2024/2025. õppeaastaks. Uus õppekava annab võimaluse rakendada mitmekesiseid õppemeetodeid, nt projektõpet, samuti formaalse ja mitteformaalse õppe lõimimisvõimalusi. Nii on Kolkja õpilastel laiemad võimalused arendada oma keeleoskust ja

sotsiaalseid pädevusi. Koolide ühendamine annab võimaluse ressursside optimaalsemaks kasutamiseks, saab mitmekesistada õpikeskkonda, paremini ja efektiivsemalt kasutada taristut ja inventari (nt tehnoloogiaklassi, saal, staadion).

Kolkja kooli 1.-9. klassi õpilasi ja lasteaia lapsi kaasatakse vastavate ühendatud haridusasutuste ühisüritustele, õppekäikudele ja väljasõitudele. Kolkjas säilib lastele tugiteenuste ja huvitegevuse kättesaadavus. Alatskivi koolis on paremad tugiteenuste võimalused, mis laienevad ka Kolkja kooli, nt psühholoogi teenus, eripedagoogi olemasolu, Alatskivi lasteaias on olemas täiskohaga logopeed.

Ühendatud asutustes saab õpetajatele ja teistele töötajatele korraldada ühiskoolitusi, tekivad paremad võimalused meeskonnatööks, sest koos on rohkem ühe aine õpetajaid. Kolkja ja Alatskivi õpetajaid saab õppekohtade vahel vahetada, saab teisest õppekohast õpetajatega kogemusi vahetada, õppematerjale jagada, tunnivaatlusi teha või ise tunde anda. Eestikeelsele õppele üleminekul on oluline eesti keelt ja eesti keeles õpetavate pedagoogide kvalifikatsioon ja reaalne eesti keele oskus, vajadusel võimaldatakse õpetajatele koolitusi (nt LAK, keeleõpe). See kõik toetab Kolkja õpilasi eestikeelsele õppele üleminekul.

Alatskivi kooli ja lasteaia hoolekogudesse liidetakse Kolkja kooli ja lasteaia vanemate, õpilaste ja õpetajate esindajad. Nii saab lasteaias luua hoolekogu, kus on ainult lasteaialaste vanemad, mis annab suurema võimaluse kaasata lapsevanemaid panustama ainult alushariduse arendamisse ning kvaliteedi tõstmisse. Ka vanemate koolitusteks on paremad võimalused, kogukond on laiem.

Kooli ja lasteaia juhtkonnal on ülesanne ühendada erineva organisatsioonikultuuriga asutused, samas säilitada ka kohaliku kooli ja lasteaia eripära. Kahe õppekohaga õppeasutuse ühtne juhtimine tagab ühtlasema õppekvaliteedi ning võimaldab enam rõhku panna õppearendusele. Õppeasutuste liitmine tingib dokumentatsiooni läbivaatamist ja uuendamist, samas tuleb erinevaid kohustuslikke dokumente teha ühele asutusele. Ühtse õppeasutusena on oluline arendada oma kultuuriga tugevamat, elujõulisemat ja jätkusuutlikumat kooli ning lasteaeda.

4.3. Ümberkorralduste mõju eelarvele

Haridusvõrgu ümberkorraldamise eelnõu järgi jäävad Kolkjasse alles nii lasteaiaühm kui ka kõik kooliastmed, siis eelarveliselt ei ole kulude kokkuhoid märkimisväärne. Tabelis 5 on ära toodud ühendatud kooli struktuuri näidis osade ametikohtade osas. Teise õppekoha lisandumisel tõuseb koolis osadel ametikohtadel (nt haldusjuht, huvijuht, juhiabi) töökoormus. Alatskivi lasteaia struktuuris on vaja muudatusi vähem teha, kindlasti on vaja seal suurendada õppejuhi kohta.

Õpetajate töö ümberkorraldamise tulemusena on võimalik vähendada ühendatud koolis ka pedagoogide ametikohti, kuid täpne õpetajate koormus selgub koostöös koolijuhtidega ning sõltub sellest, kuidas realselt õpet ja õpilaste toetamist planeeritakse. Arvestama peab, et tegemist on eestikeelsele õppele ülemineku ja õpilastele võib vaja minna täiendavat

toetust. Lõplik struktuur kinnitatakse eraldi otsusega ning ametinimetused ja koormused võivad muutuda tulenevalt direktori nägemusest uue kooli juhtimisel.

Tabel 5. Alatskivi kooliga liidetud Kolkja kooli ühendasutuse struktuuri näidis (allikas: MTÜ Hea hariduskorralduse raport)

Uus koosseis	Koormused uues asutuses	Hetkel koormused kokku	Töötasud 2023 (bruto)
Direktor	1,0	2,0	2000-2300
Õppejuht	1,5	1,0	1749
Juhiabi	1,0	2,0	1200
Huvijuht	1,0	1,0	1589
Haldusjuht	1,0	1,0	1200
Infojuht/haridustehnoloog	1,0	0,8	1200

Kolkja Lasteaed-Põhikooli ümberkorraldamise tulemusena väheneb direktori ja juhiabi ametikohtade arv, mille mõju eelarvele on 51 379 eurot ($(2000+1200)*12*1,338$). Vabanev raha suunatakse õppejuhi, infojuhi-haridustehnoloogi ametikohtade suurendamiseks ning töötasude tõusuks nendel ametikohtadele, kellel ümberkorralduse tõttu tööülesannete maht suureneb ning ülesandeid tuleb juurde.

Kahte õppekohta ühendav kool ning lasteaed annavad parema võimaluse ressursside (inimesed, raha, vahendid, taristu) kasutamiseks. Ühtse juhtimise korral saab personali- ja koolituskulude kõrval kokku hoida ka haridusasutuste haldamiskulusid (nt bürootarbed, esinduskulud, administreerimiskulud, ürituste korralduskulud jne), samuti on võimalik kulusid vähendada erinevate programmide ja teenuste sisse ostmisel. Pärast ümberkorraldusi vajab täiendavat analüüsi ka hoonete haldamine ja toitlustamise korraldamine. Kindlasti suurenevad aga kahe õppekohaga asutuste puhul kulud transpordile, st nii laste kui töötajate liikumiseks.

4. Huvigruppide kaasamine Peipsiääre valla haridusvõrgu ümberkorraldamisse

Peipsiääre valla haridusvõrgu ümberkorraldamise arutelusse on kaasatud erinevad huvigrupid: õpilased, lapsevanemad, õpetajad, hoolekogud, õpilasesindused, koolijuhid, vallavalitsus ja vallavolikogu. 2023. aasta sügisel toimusid haridusjuhtidele jt MTÜ Hea hariduskorralduse juhitud seminarid ja arutelud valla haridusvõrgu analüüsi tulemustest ja ümberkorralduste võimalikest stsenaariumidest (Tabel 6).

Tabel 6. Peipsiääre valla haridusvõrgu ümberkorraldamise planeerimiseks toimunud tegevused II poolaastal 2023 (allikas: MTÜ Hea hariduskorralduse raport)

Tegevused	Ajakava 2023
-----------	--------------

Eesmärk: tutvustada erinevaid lahendusvariante seotud osapooltele (haridusjuhid; otsustajad) ning jõuda tõenäolisemate lahendusvariantideni	
Peipsiääre valla haridusvõrgu tuleviku arutelu koolide- ja lasteaedade juhtidega	30.10
Peipsiääre valla haridusvõrgu tuleviku arutelu volikogu koalitsiooni liikmetega	30.10
Kooli- ja lasteaiajuhtide (lisaks ka õppejuhtide) seminar (ühendatud juhtimise võimalused, ohud, juhtimisstruktuur)	6.11
Kooli- ja lasteaiajuhtidega ühendatud juhtimise teemaline arutelu	4.12
Vallavalitsuse, volikogu, kooli- ja lasteaiajuhtide seminar (tõenäolisemate stsenaariumite väljavalimine)	7.12

Elanikkonna teavitamiseks ja ettepanekute saamiseks pannakse haridusvõrgu ümberkorraldamise eelnõu koos seletuskirjaga üles Peipsiääre valla kodulehele. Haridusvõrgu korrastamise otsuse seletuskirja täiendatakse eelnõu kohta esitatud ettepanekutega ning nende arvestamise või mitteamestamise põhjendustega.

Kolkja Lasteaed-Põhikooli, Juhan Liivi nim Alatskivi Kooli ja Alatskivi Lasteaia ümberkorraldamise eelnõu arutelud ja kooskõlastusring toimuvad 12.02-27.02.2024 (Tabel 7). Arutelude kokkuvõtted ja ettepanekud lisatakse seletuskirjale. Kõikide arutelude protokollid registreeritakse Peipsiääre valla dokumendiregistris.

Tabel 7. Kolkja Lasteaed-Põhikooli, Juhan Liivi nim Alatskivi Kooli ja Alatskivi Lasteaia ümberkorraldamise eelnõu arutelude ja kooskõlastusringi ajakava

Tegevused	Ajakava 2024
Peipsiääre haridusvõrgu ümberkorralduse eelnõu vallavalitsuses; eelnõu saadetakse arvamuse andmiseks hoolekogudele, avalikule konsultatsioonile	6.02
Vallavalitsus tutvustab eelnõud hoolekogudes:	
Juhan Liivi nim Alatskivi Kooli hoolekogu	12.02
Kolkja Lasteaed-Põhikooli hoolekogu	22.02
Alatskivi Lasteaia hoolekogu	27.02
Vallavalitsus tutvustab eelnõud haridusasutuste õpetajatele jt töötajatele:	
Alatskivi kooli õpetajad	12.02
Kolkja kooli õpetajad	21.02
Alatskivi lasteaia õpetajad	27.02
Vallavalitsus tutvustab eelnõud koolide õpilasesindustele:	
Alatskivi kooli õpilasesindus	14.02
Kolkja kooli õpilasesindus	21.02
Vallavalitsus tutvustab eelnõud avalikul arutelul:	

Kolkja koolis	22.01
Avaliku konsultatsiooni ja hoolekogude arvamuse edastamise tähtaeg	28.02
Vallavalitsus saadab lõpliku eelnõu volikogule otsustamiseks	5.03
Hariduskomisjonis eelnõu arutelu	märts
Volikogus päevakorras eelnõu otsus	27.03

Otsus edastatakse Haridus- ja Teadusministeeriumile, koolile, lasteaiale, vanematele ning õpilastele vähemalt viis kuud enne uue õppeaasta algust.

5. Otsuse rakendamisega seotud tegevused

Otsuse rakendamisega seotud tegevused on järgmised:

- osapoolte informeerimine haridusasutuste töö ümberkorraldamisest;
- otsuse avalikustamine valla kodulehel ja vallalehes;
- vajadusel otsusest tulenevate muutuste selgitamine asutuste töötajatele, lapsevanematele;
- vajaliku dokumentatsiooni ettevalmistamine (sh Juhan Liivi nim Alatskivi Kooli ja Alatskivi Lasteaia põhimäärused, arengukavad, õppekavad, struktuurid);
- personali töölepingute korrastamine, koondamisteade väljastamine, konkursside väljakuulutamine;
- vajalikud tegevused haridusasutuste töö ümberkorraldamisel (dokumendihaldus, eelarve muutmised jms);
- ümberkorraldatud Juhan Liivi nim Alatskivi Kool ja Alatskivi Lasteaed alustavad tööd 1.09.2024.

Koostaja: haridusspetsialist Bianka Makoid