

Kokkuvõte lasteaia töörühma koosolekust

Töörühma liikmed: Sirje Leini, Kai Knude, Jane Kiigjõe, Bianca Makoid

Toimunud 5 koosolekut: 28.05, 19.06, 26.08, 16.09, 16.10.2024.

Käsitletud teemad:

1. Lasteaia ühendjuhtimise alla viimine:

- lasteade ühendjuhtimise alla viimise vajalikkus, võimalused;
- küsimus, kas kõik või osa valla lasteaedu viia ühendjuhtimise alla.

2. Kokkuvõte lasteade töötajate ja vanemate koosolekust:

- lasteade ühendjuhtimisele viimise võimalused, ettepanekud, kitsaskohad;
- ühendamist toetavad Alatskivi, Koosa ja Pala lasteae, ühendamist ei poolda Vara ja Kolkja lasteae.

3. Lasteaia ühendjuhtimise alla viimisega seotud finantsküsimused:

- valla lasteade eelarve on umbes 2 miljonit, sellest 90 000 tuleb riigilt õpetajate palgatoetusena, kõik ülejäänud valla eelarvest, ka vanemate poolt makstav toiduraha ei kata vastavaid kulusid;
- kui muuta lasteaias struktuuri 1+1+1 (õpetaja, assistent, õpetaja abi), siis tekib küsimus, kui riiklik lasteaia õpetaja palgatoetus väheneb, kas assistentidele üleminek annab kokkuhoidu;
- ühendatud lasteaias on rahasid parem jagada, siis saab 1 lasteae suurema summa ühel aastal, teisel aastal teine lasteae, praegu on kõik killustunud;
- ühendamisel oleks lasteadedest ühtne nägemus, täpsed vajadused teada, ka projektide tegemisel;
- ühtne infosüsteem peaks andma kulude kokkuhoidu;
- tuleb vaadata, kas ka õppevahendite raha, tooraine- ja majanduskulusid saaks kokku hoida;
- juhi palk lähtub vallas kehtestatud palgamääradest.

4. Ühendlasteaia struktuur:

- juht saab ise struktuuri üle otsustada;
- 2 õppejuhi ametikohta (8 rühma ühel juhil, kokku 16 rühma); 11 rühma puhul 1 õppejuht;
- vaja on majandusjuhataja ametikohta (1,0);
- tuleb luua AEVKO ametikoht;
- suurendada eripedagoogi ametikohta;
- võimalusel luua psühholoogi ametikoht;
- säilitada nn õpetaja abi/tugiisikute ametikohad (arv sõltub vajadusest), asendusõpetaja ametikoht;
- luua vajaduspõhiselt assistendi ametikohad;
- vajadus on teha sobitusrühm, küsimus, kas teha see olemasoleva rühma baasil või luua uus rühm (nt Palale, Kolkjasse).

5. Ühendjuhtimisega seotud riskide maandamine (Tabel 1)

Tabel 1. Riskide maandamine

Risk	Maandamine
Juht ei ole igapäevaselt enam igas majas.	Juht ei pea kogu aeg kohal olema, juhil on meeskond, olemas ka õppejuht; õpetajad on spetsialistid ja iseisesvad töötajad.
Juht ei suuda olla neutraalne, ei kohtle kõiki õppekohti võrdsetel alustel.	Juhi kohustus on tagada kõigile lasteaia lastele parimad tingimused.
Ühest juhust sõltub kõigi laste areng ja lasteaedade edukus; lasteaias 245 last, ta ei jõua igaheni.	Juhil on hea juhtimisoskus, selge visioon. Ka praegu ei jõua juht kõigi lasteni, selleks on rühma töötajad. Vajadusel saab määrata juhile mentori.
Uus juht võib muuta struktuuri; uue juhiga tulevad muutused, head asjad võivad muutuda, praegu toimiv süsteem võib laguneda.	Ühendlasteaia struktuuri kinnitab vallavalitsus juhi ettepanekute alusel, juht üksi ei otsusta.
Lasteaedade ühinemisel jääb juht üksi.	Vallas toimuvad haridusjuhtide koosolekud, olemas on maakondlik võrgustik.
Info liikumine läheb keerukamaks.	Pikk etteplaneerimine; vaja on kokku leppida selge kommunikatsioon ja info liikumine.
Omanäolisus igas lasteaias kaob, õppekohtade erinevad traditsioonid ega eripära ei säili.	Arengukava, õppekava ja tegevuskava loomisel arvestatakse majade eripära ja traditsioonidega. Igas lasteaias on midagi, mida saab üle võtta, mitmekesisus rikastab.
Juht võib saata töötaja teise õppekohta kedagi asendama, aga lapsi ta ei tunne.	Õpetajad võivad rühmades vahetuda ka ühe õppekoha piires.
Töötajad võivad lahkuda, kui uus juht ei meeldi, juht lõhub toimivat süsteemi, uusi töötajaid on raske leida.	Personal võib ka tavapäraselt töölt lahkuda.
Ühinemisel jäädakse kõrvale, nn ääremaaks.	Probleemi ei teki, kui on toimiv süsteem ja juht võtab kõiki õppekohti võrdselt.
Hajaasustuse tõttu tuleb ühendjuhtimisega liiga palju sõitmist.	Kõik liikumised saab läbi mõelda ja täpselt planeerida.
Ühendjuhtimisega võib õppekohtades eelarve väheneda, majanduslik seis halveneda.	Eelarve jääb samaks, majanduslik seis õppekohtades ei halvene.
Õpetajad jt töötajad peavad hakkama liikuma õppekohtade vahel.	Liiguvad töötajad, kes on sellega nõus olnud. Uued töötajad võetakse tööle tingimusega, et nad on nõus liikuma õppekohtade vahel.
Kuidas hinnata, et ühinemine on olnud edukas.	Kord aastas viiakse läbi rahuloluküsitlus töötajatele ja vanematele.

6. Kokkuvõtete tegemine ja seisukoha võtmine:

- lasteaedade ühendamise poolt, õpetajad on harjunud, et juhti kogu aeg majas pole (nt Pala lasteaia);
- nõustatakse kolme lasteaia ühendamise; liitmisel arvestatakse kogukonna, sh vanemate ja töötajate arvamusega;
- teisi lasteaedu on võimalik ka hiljem liita;
- kui liidetakse, siis tuleb seda teha ühtselt, st võrdsetel alustel;
- kandideerimisel peaks tulevaselt juhilt küsima visiooni ühendlasteaia toimimisest, struktuurist ja kommunikatsioonist;
- kui 3 lasteaeda ühendatakse, 2 jäävad eraldi, siis on oluline, et alushariduse rahastust vaadataks ühtselt ja et raha oleks ühtlaselt jagatud (nt laste arvu järgi).

Lasteaia töögrupi seisukoht ja ettepanek on minna edasi 3 lasteaia ühendjuhtimise alla viimisega, liita Alatskivi, Koosa ja Pala lasteaiaid ning nende baasil luua uus munitsipaallasteasutus Peipsiääre Lasteaed.

Bianka Makoid
protokollija